

# PROF. EMMANUELE VIMERCATI

PROGRAMMA CORSI 2024-2025

## 50103 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA

EMMANUELE VIMERCATI

Semestre 1 – 6 CFU

### Descrizione del corso

#### *Obiettivo*

L'insegnamento si propone di fornire: 1) la conoscenza dei principali autori e delle tematiche di rilievo nella storia della filosofia antica, nella loro continuità storica e teoretica; 2) la capacità di approcciare un testo filosofico antico; 3) un metodo adeguato per affrontare un problema filosofico antico; 4) una conoscenza basilare della letteratura critica; 5) l'abilità di sostenere una discussione filosofica su temi proposti.

#### *Contenuti*

La filosofia antica si sviluppa dal VII secolo a.C. al VI secolo d.C. circa. In questo arco cronologico saranno oggetto di attenzione i seguenti autori e scuole filosofiche: 1. La questione del principio: i filosofi della *Physis* (Talete, Anassimandro, Anassimene); 2. Il Numero: i Pitagorici; 3. Il dibattito ontologico: Eraclito e Parmenide; 4. I filosofi "Pluralisti" (Empedocle, Anassagora, Democrito); 5. La Sofistica; 6. Socrate; 7. Platone e l'Accademia; 8. Aristotele e il Peripato; 9. Le filosofie ellenistiche (Stoicismo, Epicureismo, Scetticismo); 10. Filone di Alessandria; 11. Il Neoplatonismo di Plotino.

#### *Metodo di insegnamento*

Lezioni frontali con l'ausilio di una dispensa di testi originali degli autori, a cui si farà costante riferimento a lezione; invio di sintesi on-line; uso di lavagna luminosa e di proiezioni in Power Point; gruppi di ricerca.

#### *Metodo d'esame*

Esame orale al termine del corso. Nel corso delle lezioni gli studenti potranno facoltativamente sintetizzare il contenuto delle lezioni precedenti.

#### *Bibliografia essenziale*

1. Un fascicolo di testi di autori antichi.
2. G. Reale, *Il Pensiero Antico*, Vita e Pensiero, Milano, 2001 (le pagine 1-54; 59-102; 115-265; 293-362; 386-397; 413-422; 445-473; 488-500).
- 3a. G. Reale-D. Antiseri, *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. I: Antichità e Medioevo, La Scuola, Brescia, 1996 (più volte riedito).
- 3b. G. Reale-D. Antiseri, *Historia del Pensamiento Filosófico y Científico*, vol. I: Antigüedad y Edad Media, Herder, Barcelona, 1992 (ed ediz. successive).
- 3c. G. Reale-D. Antiseri, *História da Filosofia*, vol. I: Antigüedad e Idade Média, Edições Paulinas, São Paulo, 1991 (ed ediz. successive).
- 3d. M. Canto-Sperber (dir.), *Philosophie grecque*, PUF ("Premier cycle"), Paris, 1997.
- 3e. D. Sedley (ed.), *The Cambridge Companion to Greek and Roman Philosophy*, Cambridge UP, 2003.

Ulteriori informazioni saranno fornite a lezione.

## **50105 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE**

EMMANUELE VIMERCATI

Semestre 2 – 6 CFU

Descrizione del corso

### *Obiettivo*

L'insegnamento si propone di fornire: 1) la conoscenza dei principali autori e delle tematiche di rilievo nella storia della filosofia antica, nella loro continuità storica e teoretica; 2) la capacità di approcciare un testo filosofico antico; 3) un metodo adeguato per affrontare un problema filosofico antico; 3) una conoscenza basilare della letteratura critica; 4) l'abilità di sostenere una discussione filosofica su temi proposti.

### *Contenuti*

Nel corso della filosofia medievale (VI-XIV secolo d.C.), in ambito cristiano (greco e latino), arabo ed ebraico, la ricerca della verità è stata affidata ad una razionalità in dialogo con la fede. In questo quadro, il corso si propone di presentare gli autori, i problemi e le metodologie più significative nel pensiero filosofico e teologico del Medioevo. Particolare attenzione sarà dedicata a: Agostino, Severino Boezio, il *Corpus Areopagiticum*, Giovanni Scoto (Eriugena), Anselmo d'Aosta, Abelardo e la disputa sugli universali, Avicenna e Averroè (cenni), Alberto Magno, Tommaso d'Aquino, Bonaventura da Bagnoregio, Duns Scoto, Guglielmo di Ockham.

### *Metodo di insegnamento*

Lezioni frontali con l'ausilio di una dispensa di testi originali degli autori, a cui si farà costante riferimento a lezione; invio di sintesi on-line; uso di lavagna luminosa e di proiezioni in Power Point; gruppi di ricerca.

### *Metodo d'esame*

Esame orale al termine del corso. Nel corso delle lezioni gli studenti potranno facoltativamente sintetizzare il contenuto delle lezioni precedenti.

### *Bibliografia essenziale*

1. Materiali didattici ad uso degli studenti.

2a. G. d'Onofrio, *Storia del pensiero medievale*, Città Nuova, Roma 2013.

2b. S. Vanni Rovighi, *Storia della filosofia medievale. Dalla Patristica al XIV secolo*, Vita e Pensiero, Milano 2006.

Ulteriori informazioni saranno fornite a lezione.

## **50618 - PLATONE E ARISTOTELE**

EMMANUELE VIMERCATI

Semestre 1 – 3 CFU

Descrizione del corso

### *Obiettivo*

Il corso si propone di: 1) completare le conoscenze manualistiche di Filosofia Antica mediante una lettura più approfondita di fonti antiche; 2) affrontare un esempio di tematica "sistematica" nel contesto di più autori; 3) fornire una conoscenza di base delle interpretazioni critiche sul tema in oggetto; 4) sviluppare un approccio critico sul concetto di natura.

### *Contenuti*

Il corso approfondirà lo studio di Platone e di Aristotele a partire dal concetto di "natura". In Platone si esaminerà la spiegazione del cosmo fornita nel *Timeo*, alla luce della teoria delle Idee così come appare in

altri dialoghi dell'autore. Ciò consentirà di precisare il rapporto instaurato da Platone tra il mondo sensibile e il mondo intelligibile. In Aristotele, invece, sarà oggetto di attenzione soprattutto la *Fisica*, nella quale il tema del movimento viene spiegato alla luce delle nozioni di potenza e di atto, di luogo, di tempo e di infinito. Si mostrerà, così, che l'esplorazione aristotelica della natura è premessa all'indagine metafisica dell'autore.

#### *Metodo di insegnamento*

Lezioni frontali con l'ausilio di una dispensa di testi originali degli autori, a cui si farà costante riferimento a lezione; invio di sintesi on-line; uso di lavagna luminosa e di proiezioni in Power Point; gruppi di ricerca.

#### *Metodo d'esame*

Esame orale al termine del corso. Nel corso delle lezioni gli studenti potranno facoltativamente sintetizzare il contenuto delle lezioni precedenti.

#### *Bibliografia essenziale*

1. Un fascicolo di testi degli autori.

Un volume introduttivo a scelta; tra gli altri, si segnalano:

2a. F. Ferrari, *Introduzione a Platone*, Il Mulino, Bologna 2018.

2b. F. Trabattoni, *Platone*, Carocci, Roma 2009.

2c. E. Berti, *Profilo di Aristotele*, Studium, Roma 2012.

2d. C. Natali, *Aristotele*, Carocci, Roma 2014.

Ulteriori indicazioni saranno fornite a lezione.

## **50XXX - LA TEOLOGIA POLITICA NEL MONDO ANTICO**

EMMANUELE VIMERCATI

Semestre 2 – 3 CFU

### Descrizione del corso

#### *Obiettivo*

Il corso si propone di: 1) completare le conoscenze manualistiche di Filosofia Antica mediante una lettura più approfondita di fonti antiche; 2) affrontare in modo interdisciplinare una tematica specialistica propria della filosofia antica; 3) fornire alcune prospettive sulla letteratura critica; 4) sviluppare un approccio critico sul concetto di teologia politica.

#### *Contenuti*

Il corso affronterà lo studio della "teologia politica" nel mondo antico, in una prospettiva anzitutto filosofica e, secondariamente, interdisciplinare. Oggetto del corso sarà il rapporto tra l'agire divino e l'agire umano in sede cosmologica e politica, rispettivamente. Si mostrerà come, in alcuni autori antichi, la produzione e il governo divino del mondo siano politicamente connotati, e, come, di converso, l'agire politico umano sia perfetto nella misura in cui si conforma a quello divino. Il corso si soffermerà soprattutto su Platone (*Repubblica*, *Timeo* e *Politico*), Filone di Alessandria (*De opificio mundi*), Plutarco di Cheronea (alcuni trattati dei *Moralia*) e Plotino (alcuni trattati delle *Enneadi*).

#### *Metodo di insegnamento*

Lezioni frontali con l'ausilio di una dispensa di testi originali degli autori, a cui si farà costante riferimento a lezione; invio di sintesi on-line; uso di lavagna luminosa e di proiezioni in Power Point; gruppi di ricerca.

#### *Metodo d'esame*

Esame orale al termine del corso. Nel corso delle lezioni gli studenti potranno facoltativamente sintetizzare il contenuto delle lezioni precedenti.

### *Bibliografia essenziale*

1. Un fascicolo di testi degli autori.

Un volume a scelta, da concordare; tra gli altri, si segnalano:

2a. D.J. O'Meara, *Cosmology and Politics in Plato's Later Works*, Cambridge UP, Cambridge 2017.

2b. L. De Luca, *Il Dio architetto di Filone di Alessandria (De opificio mundi 17-20)*, Vita e Pensiero, Milano 2021.

2c. D.J. O'Meara, *Platonopolis. Platonic Political Philosophy in Late Antiquity*, Oxford UP, Oxford 2003.

Per una introduzione generale alla filosofia antica si potrà inoltre vedere:

F. Ferrari (a cura di), *Filosofia antica*, Le Monnier, Firenze, 2024.

Ulteriori indicazioni saranno fornite a lezione.

## **40106 - REALISMO POLITICO E GESTIONE DEI CONFLITTI**

EMMANUELE VIMERCATI

Semestre 2 – 3 CFU

### Descrizione del corso

#### *Obiettivo*

Il corso si propone due scopi principali: 1) introdurre ad alcuni aspetti del realismo politico, da un punto di vista storico-filosofico e filosofico-politico, mostrando l'attualità e gli aspetti problematici di questa prospettiva; 2) introdurre ad alcune moderne teorie di analisi e di gestione dei conflitti.

#### *Contenuti*

Il corso porrà a tema anzitutto il rapporto tra natura e legge, giustizia e utilità, individuo e comunità, Stato e potere. Tra gli autori coinvolti in questi dibattiti, saranno considerati anzitutto: Tucidide e Platone, Machiavelli e Hobbes, Schmitt e Strauss. In secondo luogo, saranno approfondite alcune valutazioni critiche nei confronti del realismo politico, alla luce della tradizione filosofica e di alcune moderne teorie di analisi dei conflitti, tra cui la teoria dei giochi. In questo caso saranno introdotte le nozioni di "contrattazione", "competizione" e "cooperazione".

#### *Metodo di insegnamento*

Lezioni frontali con l'ausilio di una dispensa di testi originali degli autori, a cui si farà costante riferimento a lezione; invio di sintesi on-line; uso di lavagna luminosa e di proiezioni in Power Point; gruppi di ricerca.

#### *Metodo d'esame*

Esame orale al termine del corso. Nel corso delle lezioni gli studenti potranno facoltativamente sintetizzare il contenuto delle lezioni precedenti.

### *Bibliografia essenziale*

1. Contenuto delle lezioni, compreso il materiale disponibile sulla *Cattedra online* del docente.

Un volume a scelta tra i seguenti:

2a. M. Konrad, *Crescere nella giustizia*, LUP, Città del Vaticano 2012.

2b. S. Lukes, *Il potere. Una visione radicale*, Vita e Pensiero, Milano 2007.

2c. S. Petrucciani, *Modelli di filosofia politica*, Einaudi, Torino 2003.

2d. P.P. Portinaro, *Il realismo politico*, La Scuola, Brescia 2023.

2e. M.C. Williams, *The Realist Tradition and the Limits of International Relations*, Cambridge University Press, Cambridge 2005.

Ulteriori informazioni saranno fornite durante il corso.